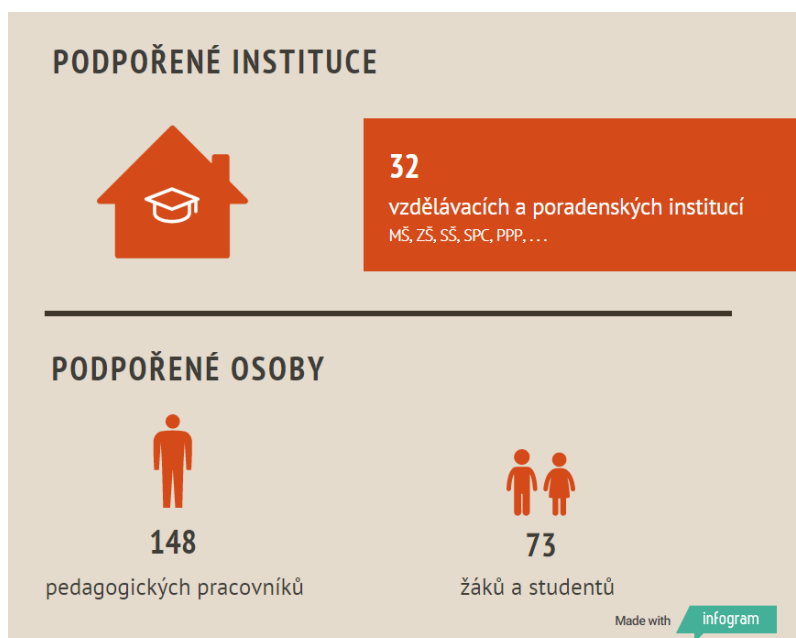


Věříme učitelům a školám! Co se podařilo za školní rok 2017/18 a 2018/19?

V červenci budeme uzavírat dva projekty, které jsme věnovali vzdělávání učitelů a podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na obrázku níže si můžete prohlédnout předběžné statistiky. Zapojili jsme více než 30 vzdělávacích a poradenských institucí a proškolili téměř 150 pracovníků ve školství (učitelé, školní psychologové, atp.). Podpořeno bylo také 73 žáků s OMJ či SVP.

Výstupy projektů najdete již brzy na www.ireas.cz



V konečném součtu počty ještě vzrostou!

O jaké šlo projekty? Prvním je „**KUPROG – rozvojové programy pro žáky**“, který upozorňuje na to, že na složité situace nejsme ve třídách sami! Ani žáci s odlišným mateřským jazykem, ani učitelé. Existuje řada technik, jak zapojit žáky do výuky i kolektivu. Pro podporu a inspiraci lze využít také organizace jako je InBáze, Centrum pro integraci cizinců a samozřejmě [KUPROG](#). Pro učitele jsme zajišťovali různorodé vzdělávací aktivity (např. o šikaně, problémové třídy, atp.) a dále jsme je seznamovali s novými metodami práce, které vznikly v rámci projektu. V nabídce nechyběly ani supervize, kde byla možnost probrat konkrétní případy a pracovat na psychohygieně.

V rámci projektu KUPROG proběhne ještě řada seminářů a závěrečná konference.

Více informací v **kalendáři akcí!**

Druhým projektem je „**Systemický přístup k multikulturní výchově**“. Zde se pracovalo zejména s učiteli. Profesionální koučky ze [Systemické fabriky](#) vedly program, který samy popisují takto:

„Systemický přístup stojí na umění komunikace (se žáky, kolegy nadřízenými, ale i rodiči), což je dovednost, která nám umožňuje poznat svět svůj i druhého a tím si začít úspěšně rozumět. Přináší dovednost chápat věci v kontextech, umět je reflektovat a následně nacházet v systému fungující řešení. Nabízí umění sebereflexe, tj. jak sami sobě rozumíme, a jak to využíváme pro svoji osobní i profesní spokojenost. Výcvik nabízí nejen metodiku, ale také praktické řešení konkrétních situací, které pedagogy v jejich profesi potkávají.“

„Celý výcvik vnímám jako dobře strávený obohacující čas našeho týmu.“

ředitelka MŠ,
účastnice

Klára Kováčová, Michaela Jeřábková a Petr Fanta, věcní manažeři

Šablony pro školy a jiné dotace

Chcete zajistit supervize nebo koučink pro své pedagogy? Potřebujete zaplatit kariérového poradce, zpracovat plán multikulturního vzdělávání nebo rozvíjet demokratickou kulturu? Na toto všechno a spoustu dalších aktivit je možno žádat dotace z Evropské unie! V současné době je na nový školní rok k dispozici hned několik výzev. Náš vzdělávací tým IREAS Vám může poskytnout jednorázovou konzultaci, pomoci podat dotaci, nebo také celý projekt spravovat. Míra našeho zapojení je na Vás.

Nepropáskněte možnost získat finanční prostředky jen proto, že Vás odradí dokument MŠMT nebo Magistrátu. My se v nich vyznáme a rádi Vám je přeložíme do češtiny. V případě dotazů nebo zájmu o konzultaci kontaktujte Simonu Peřinovou – perinova@ireas.cz.

Simona Peřinová

Patřím mezi ostatní!

„V době, kdy doučování Jana začalo, chodil do 7. třídy a v domově byl poměrně krátce (necelé dva roky). Hlavním důvodem doučování byly závažné nedostatky především v matematice způsobené vynecháváním hodin již v dřívějších letech a neschopností soustředit se při hodině na výklad učitele. Nejdříve jsme si nastavili pravidla a už při prvním setkání byla vidět chuť Jana do práce. Během dalších hodin i nadále jevil o pomoc veliký zájem, učil se velice rychle a spolupráce s ním byla skvělá. Během setkávání se Janovy známky z matematiky rapidně zlepšily, z nových testů dostával jedničky nebo dvojky. Pokrok a zájem Jana o učení těšil nejen lektorku, personál domova, ale i učitele, kteří ho v poslední době velice chválili. Jan samotný z toho měl také ohromnou radost. Díky tomuto zlepšení a také zlepšení situace v rodině odjel Jan ke konci školního roku domů, kde zatím setrval.“

výňatek z kazuistiky lektorky vrstevnického vzdělávání

I takto pohádkově končí příběhy dětí, se kterými pracují lektori v rámci projektu „Patřím mezi ostatní“. Po tři školní roky jsme se v něm věnovali sociálně znevýhodněným dětem. Nejdříve v dětských domovech, pak také ve školách. Součástí projektu bylo nejen individuální vrstevnické vzdělávání, ale také skupinové kroužky (čtenářská a matematická gramotnost, osobnostní a sociální rozvoj, jazyková gramotnost a další). Každý pokrok dětí nás i lektory velmi těší. V září 2019 tento dlouhodobý projekt, rámci kterého jsme podpořili na stovky dětí a zorganizovali desítky volnočasových kroužků, oficiálně zakončíme.

Už nyní ale vyhlížíme další možnosti dotací a podpory dětských domovů a sociálně znevýhodněných dětí. Pokud jste dětský domov a máte zájem o spolupráci, napište nám. Děkujeme všem, kteří se na projektu podíleli! MÁ TO SMYSL! ☺

Michaela Jeřábková, metodik projektu

Vítězslav Malý, manažer projektu

LETEM SVĚTEM

MOŽNOST PRAXE PRO STUDENTY ODBORNÝCH ŠKOL Z DĚTSKÝCH DOMOVŮ

Jste dětský domov a máte řadu dětí, které studují odborné školy? Chcete podpořit jejich budoucí uplatnění praktickými dovednostmi? Zapijte se do našich aktivit!

Připravujeme nový projekt, který se zaměřuje na zvýšení praktických dovedností žáků a jejich přípravu na požadavky pracovního trhu. V první části budou zapojeni studenti absolvovat odborné semináře v příslušných oborech (gastronomie, technika, atp.). Opomenuty nebudou ani všeobecné dovednosti jako je komunikace, řešení konfliktů, finanční gramotnost a další. Projekt je zaměřen na žáky v posledním ročníku studia.

Završením programu jsou pak kariérní týdny, které se zaměřují na podporu budoucího zaměstnání skrze nácvik životopisu, pohovoru a dalších situací. Nechybí ani reálná praxe v oboru, např. příprava rautu, diagnostika pro automechaniku, atp. Projekt je v úzké spolupráci s oborovými organizacemi a s organizací Jules a Jim, která má letité zkušenosti v práci se studenty a jejich přípravou na budoucí život.

KALENDÁŘ AKCÍ

Seminář PROBLÉMOVÁ TŘÍDA

29. 5. 2019, 13:30 – 19:30

KDE: ZŠ Ke Kateřinkám, Ke Kateřinkám 1400, Praha

Přijďte si poslechnout, jak postupovat v krizových situacích, nebo jak předcházet problémovému chování.

Lektorka **Mgr. Kristína Pernicová** s organizací [PROSPE](#) má pro Vás zajímavý program a dostatek prostoru na Vaše dotazy.

NEJSME SAMI – před katedrou ani v lavicích

(konference zaměřená na metody práce s žáky s OMJ)

10. 6. 2019, od 14:30 (registrace 14:00)

KDE: Pracovna, Vlkova 36, Praha

Ve třídě je spousta dětí, které mají různé potřeby. Jak se v nich neztratit? Přijďte se inspirovat a dozvědět o možnostech rozvoje žáků s OMJ a dalšími SVP, ale i o rozvoji Vás - pracovníků ve školství. Více informací najdete v [letáku](#) nebo na [FB](#).

Přihlašovat se můžete ve formuláři [zde](#).

Workshop VYHODNOCENÍ INOVATIVNÍCH PŘÍSTUPŮ

12. 6. 2019, 9:00 – 17:00

KDE: Pronájem Klimentská, Klimentská 1443/50, Praha 1

Rádi vymýšlíte nové věci? Máte inovativní přístup? Jak po realizaci vyhodnocujete tyto nové přístupy a změny ve výuce? Workshop je určen pro pedagogické pracovníky, kteří chtějí získat nástroje a přípravu pro to, aby byli schopni odborně zhodnotit zaváděné změny. Workshopem provede zkušený evaluátor **Ing. Petr Fanta, Ph.D.**

Seminář PSYCHOHYGIENA PRO UČITELE

13. 6. 2019, 13:30 – 19:30

KDE: Pracovna, Vlkova 36, Praha

Psychohygienu je důležitá. Všichni to víme, ale přesto ji stále zanedbáváme. Udělejte si čas pro sebe a přijďte na seminář, jehož součástí jsou kromě teorie zejména zážitkové techniky. Seminářem Vás provede zkušená lektorka, koučka a zároveň učitelka **Mgr. Jitka Kořínková**.

e-academia

network akademických pracovníků

E-mail: office@e-academia.eu

www.e-academia.eu

eac
ade
mia

IREAS

Kanceláře: Štěpánská 16, 110 00 Praha 1

E-mail: office@ireas.cz

www.ireas.cz

IREAS