

OSOBNÍ ÚDAJE **Mgr. Klára Kováčová**

Pohlaví žena | Národnost česká

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

09/2018 - dosud

Asistent (part-time)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Jeronýmova 10, České Budějovice 37115

- výuka psychologických předmětů se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj studentů učitelství a technik pro využití ve výuce ZŠ, odborná a výzkumná činnost v oboru pedagogické psychologie

01/2018 - dosud

Psycholog ve zdravotnictví (part-time)

Dětské a dorostové detoxikační oddělení, od 1.1.2021 provozuje Psychiatrická klinika, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, <https://www.vfn.cz/pacienti/kliniky-ustavy/psychiatricka-klinika/>

- vedení rozvojových skupinových programů pro skupinu dospívajících s tématem zvládnání závislosti, management užívání návykových látek a závislého chování a osobnostně sociálního rozvoje, psychologická diagnostika, individuální terapie

04/2015 - dosud

Projektový, věcný manažer, odborný garant (part-time)

IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

ACADEMIA IREAS, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

- metodická podpora a odborná garance vzdělávacích projektů pro různé cílové skupiny
- řízení projektových aktivit a jejich obsahu v neinvestičních projektech
- řízení projektových týmů

01/2016 – 10/2016

Office manažer (part-time)

IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

ACADEMIA IREAS, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

IREAS centrum, s.r.o. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

- řízení chodu sekretariátu a týmu projektových asistentů

03/2013 – 12/2015

Zástupce office manažera (part-time)

IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

ACADEMIA IREAS, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

IREAS centrum, s.r.o. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz

- správa sekretariátu, řízení týmu projektových asistentů

- 2012 – 12/2015 **Projektový asistent (part-time)**
IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz
ACADEMIA IREAS, o.p.s. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz
IREAS centrum, s.r.o. (Mařákova 292/9, 16000 Praha) – www.ireas.cz
▪ zajišťování dílčích úkolů na projektech

VZDĚLÁNÍ

- 2020 - dosud **Specializační vzdělávání v oboru klinická psychologie** úroveň EQF8
IPVZ, Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, Ruská 85, 100 05 Praha 1, IČO: 00023841
▪ dlouhodobé studium teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti prevence, diagnostiky, terapie a nedokladné, rehabilitační a dispenzární péče, umožňující samostatnou činnost klinického psychologa v lůžkové i ambulantní péči
- 2018 - dosud **Vysokoškolské vzdělání (Ph.D.)** úroveň EQF8
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Jeronýmova 10, České Budějovice 37115
▪ jednooborové kombinované doktorské studium pedagogické psychologie
- 2012 – 2017 **Vysokoškolské vzdělání (Mgr.)** úroveň EQF7
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
▪ jednooborové navazující magisterské studium psychologie
- 2009 – 2012 **Vysokoškolské vzdělání (Bc.)** úroveň EQF6
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Jeronýmova 10, České Budějovice 37115
▪ jednooborové bakalářské studium psychologie
- 2001 – 2009 **Střední vzdělání s maturitou** úroveň EQF4
Gymnázium Pierra de Coubertina, nám. Františka Křížika 860, Tábor 39001
▪ všeobecné osmileté gymnázium

KURZY

- 09/2020 - dosud **Základní kurz Rorschachovy metody**
PhDr. Anton Polák, Psychologická a psychotherapeutická praxe, Malátova 9, Královo Pole, 61200 Brno, IČO: 60556340, certifikace MZČR 7675/2015/ONP
▪ kurz práce s diagnostickou metodou Rorschachův test (celkem má kurz 140h)
- 09/2020 **kurz Manuál skupinové terapie**
INSTEP s.r.o., Husinecká 903/10, 13000 Praha 3, IČO: 01616706
▪ zážitkový kurz (16h) principů vedení skupinové terapie
- 02/2020 **Seminář Disociace z hlediska neurobiologie, psychologických teorií a v klinické praxi**
Česká asociace pro psychoterapii, I.P. Pavlova 3, 12000 Praha, IČO: 70860122, číslo akce: AKPČR/PHA/ŠA/048/2020
▪ seminář (6h) o tématu disociativních stavů a jejich léčby

- 01/2020 **Seminář k práci s Kartami pro rozvoj klíčových kompetencí**
School My Project, s.r.o., Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 02589877
- interaktivní seminář (3h) na téma, jak pracovat s kartami pro rozvoj klíčových kompetencí
- 09/2019 **Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami**
b-creative products s.r.o., Húskova 678/45, Čemovice, 618 00 Brno, IČO: 06437893
- kurz (6h) práce s terapeutickými kartami Moře emocí, Karty s příběhy, karty COPE pro využití v práci s dětskou skupinou a dospívajícími v rámci osobnostně sociálního rozvoje a poradenské činnosti
- 08/2019 **Letní škola kritického myšlení Třebíz (RWCT)**
Kritické myšlení, z. s., Za Poštou 1045, Dobříš 263 01, IČO: 70 80 27 42
- účastník intenzivního kurzu (40h) využití metod čtení a psaní k rozvoji kritického myšlení napříč odbornými předměty u jako součást osobnostně sociálního rozvoje žáků prvního i druhého stupně ZŠ a žáků SŠ
- 03/2019 - dosud **Systematický psychoterapeutický výcvik (integrativní)**
Step In Psychotherapy s.r.o., Husinecká 903/10, 130 00 Praha 3, IČ: 07031891
- student psychoterapeutického výcviku certifikovaného u České asociace pro psychoterapii a akreditován u Evropské asociace pro integrativní psychoterapii (EAIP)
- 03/2018 **Autogenní trénink – vyšší stupeň**
EXEDRA CZ z.s., Záhřebská 3, 120 00 Praha 2, IČO 266 57 643
- kurz (18h) k osvojení návazných imaginativních technik v rámci užívání autogenního tréninku
- 11/2017 **Autogenní trénink – základní stupeň**
EXEDRA CZ z.s., Záhřebská 3, 120 00 Praha 2, IČO 266 57 643
- kurz (20h) k osvojení metody autogenního tréninku a možnosti vést trénink
- 09/2017 **Projektové řízení PRINCE2® Foundation**
PM Consulting, Husova 86, 565 01 Choceň, IČ: 251 17 491, <http://www.pmconsulting.cz/>
- absolvování kurzu s certifikací k řízení projektů dle metodiky PRINCE 2® Foundation

ODBORNÁ SETKÁNÍ

- 01/2019 účastník konference Osobní růst 2019, místo: Kino Lucerna, pořadatel: GrowJOB s.r.o., Národní 32, Praha 1, IČ: 28310888 (<https://www.osobni-rust.com/2019/konference/#schedTabContent>)
- 07/2018 účastník konference TEDxPragueED 2018 na téma Radost (ve vzdělávání), místo: Divadlo ABC, pořadatel: Power of X z.ú., Těšnov 5, Praha 1, IČO: 038 28 115 (<https://www.tedxprague.cz/udalosti/tedxprague-ed-2018>)

VĚDECKÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

- 02/2020 Staněk, J., Kováčová, K. (2020). Sežehl svým plamenem Ragnaros životy hráčů? Psychologická studie efektu vydání WoW Classic na životy hráčů. Příspěvek prezentovaný na konferenci PhD existence, X. ročník, únor 2020, Olomouc, Česká republika

- 05/2019 Kováčová, K., Stuchlíková I. (2019). Validation of learning motivation measure Patterns of Adaptive Learning Scales (PALS) in the Czech Republic. Poster session presented at: Self-Determination Theory Conference 2019; 7th International Self-Determination Theory Conference; 2019 May 21-24; Egmond aan Zee, Netherlands
- 06/2018 Kováčová, K. (2018). Aktuální trendy ve výzkumu motivace ve školní třídě. Příspěvek prezentovaný na konferenci Den se školní psychologií, červen 2018, Praha, Česká republika.
- Kováčová, K. (2018). Učitel v roli Tvůrce. Příspěvek prezentovaný na konferenci Systemický přístup v multikulturní výchově, červen 2018, Praha, Česká republika.
- 09/2017 Kováčová, K. (2017). Validizace nástroje pro zjišťování učební motivace Patterns of Adaptive Learning Scales (PALS) v českých podmínkách (master's thesis, Charles University, Prague, Czechia). Retrieved from: <https://is.cuni.cz/webapps/zzp/detail/190891>
- 05/2013 Kováčová, K. (2013). Česká adaptace dotazníků učební motivace Patterns of Adaptive Learning Scales (PALS). Příspěvek prezentovaný na Studentských psychologických dnech, květen 2013, Košice, Slovenská republika.
- 06/2012 Kováčová, K. (2012). Česká adaptace dotazníků učební motivace Patterns of Adaptive Learning Scales (PALS) (bachelor's thesis, South Bohemian University, České Budějovice, Czechia). Retrieved from: http://theses.cz/id/mnr4d7/bc_prace_kovacova.pdf

OSOBNÍ DOVEDNOSTI

Mateřský jazyk čeština

Další jazyky

	POROZUMĚNÍ		MLUVENÍ		PSANÍ
	Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	Písemný projev
angličtina	C1	C1	B2	B2	B2
	B2				
němčina	A2	A2	A1	A1	A1
	A2				

Úroveň: A1/2: Začátečník, B1/2: Nezávislý uživatel, C1/2: Způsobilý uživatel
Společný evropský referenční rámec pro jazyky

Organizační/manažerské dovednosti

- v rámci řízení projektů, mám zkušenost jak s organizováním aktivit, tak týmů

Komunikační dovednosti

- schopnost diplomatického jednání a řešení krizových situací

Odborné dovednosti

- tutoring – od roku 2010 se věnuji individuálnímu doučování angličtiny pro první i druhý stupeň základní školy, s vysokoškolskými studenty pak konverzaci a odbornou přípravu
- od 2016 dosud – příprava a vedení programů osobního rozvoje pro různé věkové skupiny dětí v rámci realizovaných projektů a terapeutické práce se skupinou dospívajících
- lektorování – 2017 spolupráce s organizací Výluka, vedení workshopů k přípravě vyučovacích hodin dle současného pohledu na rozvoj kompetencí žáků, vedení osobnostně rozvojových předmětů pro studenty VŠ

Počítačové dovednosti

- splnění testu informační gramotnosti v rámci ECDL (moduly 2, 3, 4, 7) při Jihočeské univerzitě
- základní znalost programu SPSS a statistických metod zpracování dat pedagogicko-psychologického výzkumu

Další dovednosti

- práce s dětskou skupinou jako vedoucí skautského oddílu, příprava volnočasových programů pro dětskou skupinu

Řidičský průkaz

- žádný (aktuálně v tréninku pro získání ŘP sk. B)

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Projekty

01/2019 – dosud

Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice

Zadavatel: TAČR, 2. veřejná soutěž Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA

Pozice: Asistent (implementace dotazníkových a screeningových metod k tématům formativního hodnocení, motivace a metakognice do výukového hyperspace)

Řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

10/2017 – 07/2019

KUPROG - programy pro podporu rozvoje u žáků mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol

Zadavatel: Magistrát hlavního města Prahy, Operační program Praha – pól růstu

Pozice: Věcný manažer KA1,2,4

Řešitel: ACADEMIA IREAS, o.p.s.

10/2016 – 09/2019

Patřím mezi ostatní – rozvoj gramotností a praktických dovedností žáků z dětských domovů

Zadavatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Pozice: Manažer klíčové aktivity

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

10/2016 – 06/2018

Učitel v roli Tvůrce

Zadavatel: Magistrát hlavního města Prahy, Operační program Praha – pól růstu

Pozice: Věcný manažer klíčových aktivit – podpora cílové skupiny

Řešitel: ACADEMIA IREAS, o.p.s.

07/2016 – 06/2018

Budování kapacit a profesionalizace IREAS, o.p.s.

Zadavatel: Ministerstvo práce a sociálních věcí, Operační program Zaměstnanost

Pozice: Projektový manažer

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

02/2016 – 01/2017

Brainfactory

Zadavatel: IVF

Pozice: Projektový asistent

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

04/2015–03/2016

Do školy v pohodě

Zadavatel: FNNO, NROS

Pozice: Projektový manažer

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

06/2014–06/2015

Podpora zdraví v předškolní výchově

Zadavatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Pozice: Koordinátor aktivit

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

03/2013–01/2015

Nové poznatky v syndromu CAN a interdisciplinární spolupráce

Zadavatel: Plzeňský kraj, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Pozice: Projektová asistentka

Řešitel: ACADEMIA IREAS, o.p.s.

04/2013–12/2014

Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol

Zadavatel: Středočeský kraj, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Pozice: Projektová asistentka

Řešitel: IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.

2013–2014

Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika

Zadavatel: eldel consortium, Marie Curie ITN

Pozice: Výzkumný asistent projektu

Řešitel: Katedra psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy