

## NOVINKY ze vzdělávacích projektů IREAS

## Chcete ve škole rozvíjet demokratické kompetence a vést žáky k inspiraci z odlišnosti?

Stáhněte si 4 KONKRÉTNÍ VÝSTUPY, které vám v tom pomohou:

**1) Metodická příručka pro práci s kompetenčním modelem** - Návod, jak je možné smysluplně pracovat s kompetencemi v běžné učitelské praxi na české škole tak, aby zjednodušovaly práci pedagogů a zároveň zvyšovaly její dopad.

**2) Metodická příručka pro práci s příběhem a externalizací v rámci podpory inkluze se zaměřením na práci s vnitřním Tygrem dle Kops method.** Obsahuje možnosti práce s odlišností ve školním prostředí. Při vypracování jsme se zaměřili zejména na práci se třídou i jednotlivými žáky v rámci práce s multikulturalitou, jazykovou či kulturní odlišností, tolerancí a respektem.

**3) Návrh postupného rozvoje dílčích kompetencí a dovedností vycházejícího z modelu CDC v souladu s Lisabonským procesem.** Všechny naše poznatky a objevy spojené s modelem CDC (kompetence pro demokratickou kulturu) jsme vložili do následujících stránek. Budete mít možnost se hlouběji ponořit do obsahu pojmů Kultura, Demokracie, Demokratická kultura, Kompetence. Zastavíme se u každého ze čtyř křídel modelu (Hodnoty, Postoje, Dovednosti, Znalosti), které jsou důležité pro výchovu k demokracii a tvorbu demokratické kultury ve školním prostředí.

**4) Pracovní listy se zaměřením na jednotlivé komunikační typy dle Kops method.** Pomohou Vám individualizovat přístup k žákům. Obsahují praktické informace o každém ze čtyř základních kognitivních, komunikačních a učebních typů jedinců - VIZUÁLNÍ, AUDITIVNÍ, ROZUMOVÝ, KINESTETICKÝ. Ke každému typu je 6 karet: Charakteristika; Komunikace směrem od něj; Komunikace směrem k němu; Stresory daného typu; Optimální podmínky pro daný typ; Styl učení daného typu.

Všechny materiály vznikly v rámci projektu [Model CDC pro školní praxi](#), který probíhal ve školním roce 2018/2019. Projekt měl za cíl **nastartovat nebo podpořit ve školách systém změn, které povedou ke spokojenějším pedagogům i dětem tak, aby měly všechny šanci uspět.**

Záleží nám na tom, aby ve škole bylo prostředí otevřené různorodosti a aby žáci i učitelé byli platnými občany. Proto jsme také proškolili 35 pedagogů specialistů v oblasti rozvoje kompetencí pro demokratickou kulturu. Ti v rámci seminářů pracovali s odlišností jako s inspirací a trénovali přípravu do hodin. Naučili se využít model CDC v souladu s RVP, konkrétně k podpoře **inkluzivního prostředí školy** a k tomu, aby se žáci **dobře začlenili do společnosti a uplatnili.**

Rozvoji demokratických kompetencí se věnujeme i v dalších projektech – více v sekci **LETEM SVĚTEM.**

Výstupy si můžete stáhnout zde:

1) Metodická příručka pro práci s kompetenčním modelem

<https://1url.cz/@kompetencnimodel>

2) Metodická příručka pro práci s příběhem a externalizací

<https://1url.cz/@pribehTygr>

3) Návrh postupného rozvoje dílčích kompetencí a dovedností v souladu s Lisabonským procesem.

<https://1url.cz/@lisabon>

4) Pracovní listy se zaměřením na jednotlivé komunikační typy dle Kops method.

<https://1url.cz/@komunikacnitypy>

# Konference NA SDÍLENÍ ZÁLEŽÍ - podruhé

Původní termín konference byl vzhledem ke koronaviru zrušen. Těšíme se na vás v **novém termínu 29. 9. 2020**. Jsme moc rádi, že všichni původní řečníci potvrdili účast, a tak se můžete těšit na zkušenosti **SSZŠ Litvínov, OA Kollárova a ZŠ Kunratice**. Zástupci škol promluví o vzájemné **učitelské podpoře** a přidají i **zkušenosti z distanční výuky**. Chybět nebude ani psychohygiena skrze sdílení vedené zkušenými koučky.

Pro účast je nutná [registrace](#). Více informací naleznete v sekci **KALENDÁŘ AKCÍ**.

Konference se koná v rámci projektu „Rozvoj kolegiální podpory pedagogů na školách prostřednictvím interního mentoringu. Letos jsme vstoupili již do čtvrtého roku projektu a za tu dobu jsme podpořili na **sto padesát pedagogů** ve více než **patnácti školách** v ČR.



Michaela Jeřábková, Marie Kudrnová

## Metodické listy pro práci s dětmi, které potřebují podporu

Pokud pracujete s dětmi z dětských domovů, nebo s dětmi, které potřebují další podporu, a dochází Vám inspirace, pak nahlédněte do našeho [souboru metodických listů](#) (odkaz: <https://1url.cz/@gramotnosti>). Jak to funguje? Stačí najít předmět, na kterém chcete s dětmi pracovat, a poté si můžete vybrat konkrétní **pracovní list připravený rovnou k vytištění**. Konkrétní metodické listy vznikly zejména díky ochotě lektorů, kteří se věnovali dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí v mimoškolních aktivitách a zpracovali své zkušenosti i přípravy. Listy obsahují aktivity podporující **matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, jazykovou gramotnost** (angličtinu, němčinu) a **rozvoj občanských a sociálních kompetencí**. Nechybí ovšem ani metodický úvod, který je věnovaný specifickým práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jsou v něm shrnuty zejména zkušenosti lektorů a praktické tipy nasbírané v rámci trvání celého projektu, který umožnil vznik této metodiky. Projekt nese název „Patřím mezi ostatní“ a více si o něm můžete přečíst na našem webu → <https://www.ireas.cz/cs/projekty/26/>

Libor Pacovský, Jitka Šeflová

## LETEM SVĚTEM

### Věříme učitelům, pomáháme školám a dětem

Ve školním roce 2020 spouštíme hned dva projekty pro školy:

**1) Rozvoj demokratické kultury na pražských školách** – semináře pro učitele i žáky, rozvoj kompetencí pro fungující komunikaci a otevřenou kulturu školy. Vedou zkušené koučky ze [Systemické fabriky](#). Více o projektu zde: <https://1url.cz/@demokracie>

**2) Podpora a integrace ohrožených dětí a dětí s problémovým chováním**. Semináře nabídneme pedagogickým pracovníkům v pěti krajích. Zaměříme se na rozvoj kompetencí pro práci s žáky se SVP (např. respektující komunikace, prevence šikany, psychohygiena,...). Dále poskytneme učitelům metodické listy pro vedení aktivit týkajících se osobnostního rozvoje žáků. Chybět nebudou ani supervize či konzultace s odborníky. Více zde: <https://1url.cz/@SVP>

### Jak využít školní zahrady?

Naše kolegyně Jitka Šeflová se účastní projektu „Vzdělávání koordinátorů EVVO a praxe využití školních zahrad“, který realizuje Místní akční skupina Podřipsko, z.s.

Kolegyně vytváří metodické listy a zábavné hry pro děti do školních zahrad a hry na chodník s tematikou životního prostředí. V rámci projektu se mohou pedagogové účastnit různých zajímavých seminářů. O projektu a jednotlivých seminářích více zde: <https://1url.cz/@skolnizahrady>

## KALENDÁŘ AKCÍ

### Konference NA SDÍLENÍ ZÁLEŽÍ - přínosy mentoringu a koučinku ve školství 29. 9. 2020, VSTUP ZDARMA (nutná registrace)

Přijďte si poslechnout zkušenosti s mentoringem a koučinkem přímo od svých kolegů ze škol, vyzkoušet si nástroje mentoringu na vlastní kůži a načerpat vzájemnou inspiraci a podporu. Svými zkušenostmi přispěje např. ředitel SSZŠ Litvínov, **Pavel Škramlík**, který sám působí jako kouč a lektor.

KDE: Impact Hub, Koperníková 10, Praha – Vinohrady  
VÍCE INFO: <https://www.facebook.com/events/319284066162856/>  
REGISTRACE: <https://1url.cz/@nasdilenizalezii>  
DOTAZY: Marie Kudrnová, kudrnova@ireas.cz

**PŘIPRAVUJEME: Kulatý stůl o evaluaci ve školství**

**e-academia**  
network akademických pracovníků  
E-mail: [office@e-academia.eu](mailto:office@e-academia.eu)  
[www.e-academia.eu](http://www.e-academia.eu)

eac  
ademia

**IREAS**  
Kanceláře: Štěpánská 16, 110 00 Praha 1  
E-mail: [office@ireas.cz](mailto:office@ireas.cz)  
[www.ireas.cz](http://www.ireas.cz)

IREAS