



INOVACE VÝUKY A DOBRÉ KLIMA VE TŘÍDĚ

PODROBNĚJŠÍ OBSAH SEMINÁŘŮ HLAVNÍCH KOMPETENCÍ

TÉMA A) INOVACE PŘEDMĚTU A VÝUKY

– určeno primárně pro učitele zejména ZŠ

Téma A se zabývá radostí z učení a inovací výuky. V interaktivních zážitkových seminářích budeme společně radost hledat, budeme se učit si ji udržet, prohloubit, pečovat o ni a předávat ji dál nejen kolegům, ale zejména žákům a studentům. Součástí bude i práce s chybou, oslava jedinečnosti, jak vystoupit z komfortní zóny, práce s emocemi apod. Navazující online semináře budou sloužit k ještě větší podpoře zavedení do praxe. Účastníci mohou využít možnost konzultace konkrétní inovace ve své škole. Lektor bude facilitovat tyto nápady a dávat doporučení. Zároveň bude možné využít online prostor pro reflexi, sdílení dobré praxe, řešení modelových situací či konkrétních kazuistik.

Obsah seminářů maximálně přizpůsobujeme potřebám dané skupiny, témata se mohou tedy mírně lišit.

DVOUDENNÍ PREZENČNÍ SEMINÁŘE S UBYTOVÁNÍM:

- **Radost z učení (8 h)**

- jak ji poznat, obnovit, udržet, prohloubit, pečovat o ni
- aktivity, hry, rozhovory, reflexe, aplikace v praxi atd.

- **Aplikace radosti z učení na studenty (8 h)**

- sebereflexe, práce s chybou, oslava jedinečnosti, práce s emocemi
- výstup z komfortní zóny, balanční kolo, aplikace na žáky atd.

NAVAZUJÍCÍ ON-LINE SEMINÁŘE:

- **Jak aplikovat do výuky (4 h)**

- posouzení vhodnosti aktivit do online výuky
- principy online výuky, vhodné nástroje,
- kazuistiky/modelové situace a podpora při vytváření inovovaných aktivit do výuky

- **Reflexe, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (4 h)**

- reflexe praktické aplikace, vyhodnocení,
- sdílení dobré praxe a formulace doporučení

Volitelné on-line specializované semináře umožňující pedagogům prohloubit znalosti v konkrétních kompetencích a tématech, které je zajímají, resp. v tématech a kompetencích, které chtějí ve třídě rozvíjet.

Pedagogičtí pracovníci si vybírají minimálně dva semináře z těchto témat:

- Osobnostně sociální rozvoj (4 + 4 h)
- Etika a rozvoj prosociálního chování (4 + 4 h)
- Mediální výchova a kritické myšlení (4 + 4 h)
- Ochrana životního prostředí a globální problémy (4 + 4 h)
- Efektivní komunikace (4 + 4 h)





INOVACE VÝUKY A DOBRÉ KLIMA VE TŘÍDĚ

PODROBNĚJŠÍ OBSAH SEMINÁŘŮ HLAVNÍCH KOMPETENCÍ

TÉMA B) PRÁCE SE TŘÍDOU A UTVÁŘENÍ DOBRÉHO KLIMATU

– určeno pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ

Téma B se zabývá prací se třídou a utváření dobrého klimatu, zaměřuje se na kompetence zaměřené na skupinovou dynamiku – tj. klima, vztahy, komunikace, řešení problémů. Jde o budování respektu k různorodosti, utváření dobrých vztahů, ale také o prevenci případných problémových projevů chování jak na individuální, tak na skupinové úrovni. Důležitou součástí je i správně užívaná zpětná vazba.

Na to navazuje důležitost respektující komunikace, zaměřené na vnímání a respektování individuálních potřeb.

Obsah seminářů maximálně přizpůsobujeme potřebám dané skupiny, témata se mohou tedy mírně lišit.

DVOUDENNÍ PREZENČNÍ SEMINÁŘE S UBYTOVÁNÍM:

- **Pozitivní třídní klima a můj rozvojový plán (8 h)**

- třídní klima – aspekty, které ho ovlivňují, důležité faktory vlivu, rizikové faktory
- role učitele, pravidla, pozitivní působení na klima – aktivity podporující soudržnost a dobré vztahy atd.

- **Moje třída, monitorování klimatu, komunikace (8 h)**

- techniky zpětné vazby jako základního pilíře dobrých vztahů – přijímání a dávání zpětné vazby apod.
- nástroje efektivní komunikace – aktivní naslouchání, vedení rozhovoru, otevřené otázky atd.
- předcházení konfliktům - identifikace a vyjádření potřeb, vyjasňování atd.

NAVAZUJÍCÍ ON-LINE SEMINÁŘE:

- **Reflexe praktické aplikace (4 h)**

- konzultace a řešení kazuistik či dotazů z praktické aplikace
- využití nástrojů v konkrétních situacích – modelové situace, kazuistiky

- **Vyhodnocení, sdílení dobré praxe (4 h)**

- sdílení zkušeností, vyhodnocení a reflexe posunu
- sdílení dobré praxe a formulace doporučení k udržitelnosti

Volitelné on-line specializované semináře určené k prohloubení znalostí v konkrétních tématech a učitel si je vybírá dle potřeby své třídy, resp. své pedagogické praxe. Základní dovednosti pak může aplikovat v konkrétnějších situacích, se kterými se z hlediska heterogenní třídy setkává. Specializované semináře jsou zaměřeny spíše směrem k tomu, co identifikují ve třídě jako rizikové, a jak si s tím poradit.

Pedagogičtí pracovníci si vybírají minimálně dva semináře z těchto témat:

- Problémová třída (4 + 4 h)
- Šikana a kyberšikana (4 + 4 h)
- Syndrom CAN (4 + 4 h)
- Psychohygienu učitele a práce se stresem (4 + 4 h)
- Žák s OMJ ve školní třídě (4 + 4 h)

